

师资队伍建设相关规划

应用电子教研室（2017.1-2018.12）

一、建设目标

为了适应高等职业教育发展的需要，提高专任教师的教学和实践能力，不断加强教师队伍建设，具体做法是：

1、加强“双师型”教师队伍建设。鼓励现有教师队伍中只有教师系列专业技术职称的教师，参加工程系列专业技术职称的评定或技师（高级技师）资格的申请，并积极参与“双师型”教师专业技能培训，每年度培训应不少于1人；

2、为不断提高现有教师队伍的工程技术实践能力，了解企业最新的技术、新工艺、新设备和岗位需求，每年至少派2名教师去企业进行实际锻炼1个月及以上；

3、积极参与和开展教师信息化教学能力提升培训，提高教师应用信息化手段进行课堂教学的能力，每年度培训应不少于1人；

4、积极参与精品在线开放课程建设培训，提高教师建设精品在线开放课程的能力和水平，每年度培训应不少于1人；

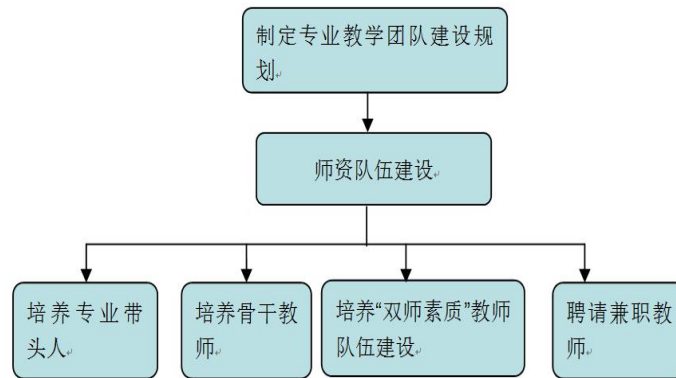
5、积极参与推进专业带头人能力培养，为专业建设增添支撑，每年度培训应不少1人；

6、积极参与专业教师专业素养的培养，为人才培养提供有力保障，每年度培训不少于2人；

7、根据专业发展需求，每年至少引进1名教师。

二、建设内容

师资队伍建设包含专业带头人培养、专业骨干教师培养、“双师”结构团队培养、聘请兼职教师等四个方面。



时间	项目	主要内容
2017	专业带头人建设	主持专业建设，参加进修培训 1 次，到企业实践锻炼不少于 1 个月
	骨干教师建设	1、2 名骨干教师轮流进修培训至少 1 次 2、到企业实践锻炼不少于 1 个月
	“双师”结构团队建设	1、引进 1 名专业教师 2、2 名专业教师“双师”培训
	兼职教师建设	聘请 2 名兼职教师
2018	专业带头人建设	主持专业建设，参加专业带头人能力培训 1 次，到企业实践锻炼不少于 1 个月
	骨干教师建设	1、2 名骨干教师轮流进修培训至少 1 次 2、到企业实践锻炼不少于 1 个月
	“双师”结构团队建设	1、2 名专业教师“双师”培训 2、引 1 名专业教师
	兼职教师建设	聘请 2 名兼职教师